

ИЗПИТЕН КОНСПЕКТ ПО РУСКИ ЕЗИК ЗА X КЛАС

(самостоятелна форма на обучение)

I. ГРАММАТИКА

1. Части речи

1. Имя существительное:

- Склонение имён существительных единственного и множественного числа по падежам.

2. Имя прилагательное:

- Полная и краткая форма прилагательных. Употребление полных и кратких форм прилагательных.

- Степени сравнения прилагательных: *положительная, сравнительная, превосходная*. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных. Простая и сложная сравнительная и превосходная степень.

3. Имя числительное:

- Количественные числительные. Образование и правописание.

- Порядковые числительные. Образование и правописание.

Употребление количественных и порядковых числительных при ответе на вопросы: *Который час?* и *Какого числа?*

4. Местоимение:

- Личные местоимения: *я, ты, он, она, мы, вы, они*. Склонение личных местоимений по падежам.

- Вопросительные местоимения: *кто? – что?; кого? – чего?; чей?; кому – чему?; кем? – чем?; о ком? – о чём?; какой? – каков?; какая? – какова?; какое? – каково?; какие? – каковы?*. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи. Изменение вопросительных местоимений по падежам.

= Другие вопросительные слова: *как?; где?; куда?; откуда?; сколько?*

- Отрицательные местоимения. Образование отрицательных местоимений с помощью частиц **не** и **ни**. Правописание отрицательных местоимений с предлогами.

5. Глагол:

- Вид глагола: *совершенный* и *несовершенный*. Образование и употребление видов-глагола. **Конструкции:** „*Давай (те) + инфинитив несовершенного вида глагола*“ и „*Давай (те) + будущее время совершенного вида глагола*“.

- Время глагола: *настоящее, прошедшее, будущее (простое и сложное)*. Образование и употребление различных времён глагола.

- Наклонение глагола:

= *Условное наклонение*. Образование и значение условного наклонения. Употребление условного наклонения.

= *Повелительное наклонение*. Образование и значение повелительного наклонения. Употребление повелительного наклонения.

6. Причастия:

- Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление действительных причастий.

- Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование и употребление страдательных причастий.

7. Деепричастие:

- Деепричастия несовершенного вида. Образование и употребление.
- Деепричастия совершенного вида. Образование и употребление.

2. Падежи

1. Именительный падеж. Значение Именительного падежа.

Вопросы: Кто? Что? Какой? Кто он(она)? – названия профессий.

Словосочетания, отвечающие на вопрос *что?*: в комнате есть... ; в комнате стоит... ; на стене висит... ; на полу лежит... ; на столе стоит...

Конструкции: Кто называется как? и Что называется как?

2. Родительный падеж. Значение Родительного падежа.

Вопросы: Кого? Чего? Чей? Откуда? Сколько?

Предлоги: у, из, с, без, от, до, для

Глаголы, требующие Родительного падежа: сделать, построить, достать – *из чего?*; требовать; достичь, хотеть, (по)желать – *чего?*; (за)плакать – *от чего?*; выиграть – *у кого? что?*

Родительный падеж выражения времени. Ответ на вопросы: *Который час?* и *Сколько времени?*. Употребление слов: год, года, лет.

Существительные, требующие Родительного падежа: чистка, стирка, уборка, ремонт, глажение, приготовление, мытьё, использование, коллекционирование, создание, достижение, изобретение, открытие, учение, символ, магазин, музей, день, праздник, чемпионат, фестиваль, столица, подготовка, показ, крещение, развитие, культура, время, таблица, лауреат, сцена, область, основатель, принцип, памятник, реклама, память – *чего?*; площадь, родина – *чья?*; развлечение, шкаф, наркоз – *для кого? для чего?*; мебель, стены – *какого цвета?*; суп, салат – *из чего?*; кофе, чай – *без чего?*

Конструкции: Что сделано из чего? и Что изготовлено из чего?;

Что названо в честь кого?; Что является символом чего?

3. Дательный падеж. Значение Дательного падежа.

Вопросы: Кому? Чему?

Предлоги: к, по

Глаголы, требующие Дательного падежа: учить, научиться – *чему?*; напомнить – *напоминать*, хотеться, предложить, (по)дарить, предложить – *кому? что?*;

(по)сватать-

ся, уйти – *к кому?*; признаться, (по)желать – *кому?*; подойти – *подходить*, подъехать – *подъезжать*, побежать, стремиться, приговорить, привязаться, приблизиться – *приближаться* – *к чему?*; проиграть – *кому? чему?*

Существительные, требующие Дательного падежа: памятник, монумент – *кому?*; путешествие – *по чему?*

4. Винительный падеж. Значение Винительного падежа.

Вопросы: Кого? Что? Куда?

Предлоги: в, на, за, через

Глаголы, требующие Винительного падежа: мыть, рисовать, красить, поливать, забивать, шить, резать, гладить, готовить, убирать, стирать, чистить, использовать, коллекционировать, учить, изучить – *изучать*, знать, закончить, решить – *решать*, есть – *съесть*, пить – *выпить*, играть – *сыграть*, слушать, создать, изобрести – *изобретать*, праздновать, открыть – *открывать*, (по)смотреть, отметить – *отмечать*; отыграть,

предпочитать, сохранить – сохранять; украшать, найти - что?; играть – во что? ; болеть – за кого? за что?; любить, слышать, слушать(ся), победить, выбрать, найти, признать, видеть, отвергать – отвергнуть – кого? что?; украсить - украшать - что? чем?; повесить, направиться, отправить – отправлять, отправиться, поступить, зайти, заехать, собираться, броситься, войти, пойти - поехать – куда?; звать, погубить, наградить, поздравлять – поздравить, выбирать - выбрать - кого?; надеяться, походить – на кого?на что?; влюбиться – в кого?

Конструкция: Кого как зовут?; Кто поздравляет кого с чем?

Наречия с Винительным падежом: *внутри, наружу – куда?*

5. Творительный падеж.Значение Творительного падежа.

Вопросы: Кем? Чем?

Предлоги: с; над – под ; перед – за ; между

Глаголы, требующие Творительного падежа: *работать, стать – кем?; пользоваться, являться, увлекаться, заниматься, интересоваться, любоваться, признать, управлять, править – чем?; висеть – над чем?; (по)жить – с кем?; есть; пить - что? с чем?; следить – за чем?*

Творительный орудия действия: *мыть, рисовать, красить, поливать, забивать, шить, резать, гладить, наградить, стукнуть, пользоваться, украшать, наградить – чем?; поздравить – поздравлять - с чем?*

Существительные, требующие Творительного падежа: *суп, кофе, чай – с чем?*

6. Предложный падеж.Значение Предложного падежа.

Вопросы: Где? О ком? О чём?

Предлоги: в, на, при; о

Глаголы, требующие Предложного падежа: *быть, (по)бывать, жить, висеть, сидеть, найти, (на)рисовать, спать, спрятать, работать, учиться, находиться, собираться – где?; играть – где? на чём?; рассказывать, мечтать, знать – о чём?; признать – в чём?*

Существительные и прилагательные, требующие Предложного падежа: *фильм, книга, статья, речь, передача, память, сказка, стихи – о ком?о чём?; учение – о чём?; игра – на чём?; признание; расположен - где?*

Наречия с Предложным падежом: *внутри, снаружи - где?*

II. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

1. В каждой избушке свои погремушки
2. Каково на дому, таково и самому
3. За всякое дело берись умело
4. Любовь приносит красоту, злоба - безобразие
5. Любовь – кольцо, а у кольца нет конца
6. Любить друга – любить себя
7. Нет друга – ищи, а нашёл - береги
8. Не говори, чему учился, а говори, что узнал
9. Меньше ешь – богаче будешь
10. Скучен день до вечера, коли делать нечего
11. Какая жизнь, такие и песни
12. Певцы да плясуны – первые люди на миру
13. Отдай спорту время, а взамен получи здоровье

14. Главное соревнование – борьба с самим собой
15. Новое время – новое бремя
16. Каждый хороший фильм – про меня
17. Я всё про себя знаю
18. Имя, ставшее знаменитым – тяжёлая ноша
19. Для хороших актёров нет дурных ролей
20. Наука учит только умного
21. Кто не был здесь – тот не знает России
22. И стар, и славен город Кострома
23. Домой дорога короче
24. И озарила любовь весь краткий миг
25. Дарят – не берут назад
26. По крыльям - полёт, по делам - почёт!
27. Сперва *аз* да *буки*, а там и науки
28. Люблю тебя, Петра творенье
29. Есть город, где сбываются мечты